



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**ERASMUS+**  
**HIGHER EDUCATION CAPACITY BUILDING**

**Erasmus+ Project**  
**New and Innovative Courses for Precision Agriculture**  
**(NICOPA)**

**Erasmus+ 597985-EPP-1-2018-1-KZ-EPPKA2-CBHE-JP**

**STUDY PROGRAM DESCRIPTION**

**Name of the program: Agrotechnological machines**

**University: Sh.Ualikhanov Kokshetau University**

<b>Program title:</b> Agrotechnological machines	<b>University:</b> Sh.Ualikhanov Kokshetau University
<b>Degree:</b> Bachelor's degree	<b>Standard period of study:</b> 4 years
<b>Web link of the university:</b> <a href="https://shokan.edu.kz/en/"><u>https://shokan.edu.kz/en/</u></a>	
<b>Web link of the program:</b> <a href="https://shokan.edu.kz/en/educational-programs/agrarnaya-tehnika-i-tehnologiya/"><u>https://shokan.edu.kz/en/educational-programs/agrarnaya-tehnika-i-tehnologiya/</u></a>	
<b>Credit points (ECTS):</b> 5 (Part of the discipline was modernized in the amount of 2 ECTS)	<b>Teaching language:</b> Kazakh
<b>Contact (email):</b> kamamb@mail.kz	
<b>Program Description:</b> Construction, technical characteristics, principles of operation and rules of application of transport machines and mechanisms at grain processing enterprises	
<b>Objectives:</b> The purpose of the discipline: preparation of bachelors who know the theoretical and practical foundations of the profession of undergraduates in professional activities тасымалдау transport machines and mechanisms	
<b>Prerequisites:</b> Prerequisites of the discipline: Soil Science; Mechanical details; theoretical mechanics Knowledge of the design of machines, their development stages. Participation in the design, research results and practical projects	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Ш. УӘЛИХАНОВ атындағы ҚӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ  
Факультет/институт  
кеңесінің шешімімен  
АЭ институт директоры  
Искаков А.Ж.  
(қолы) (Т.А.Ә.)  
«29» 09 2020 Ж.

МАҚҰЛДАНДЫ  
Оқу-әдістемелік комиссиямен  
«29» 08 2020 Ж.  
№ 1 хаттама  
ОӘК төрағасы  
Кажатова Г.Н.

ҚАРАЛДЫ  
кафедра отырысында  
«29» 08 2020 Ж.  
№ 1 хаттама  
Кафедра меңгерушісі  
Какабаев Н.А.

**ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ  
(СИЛЛАБУС)**

**Пән:** Агротехнологиялық машиналар

**Дайындық бағыты:** Бакалаврлер

**Білім беру бағдарламасы:** 6B08701 – «Аграрлық техника және технология»

**Оқытушы туралы деректер:**

Лауазымы/ғылыми дәрежесі	Мамбеталин Кахим Тоқушевич
e-mail:	kamamb@mail.kz
Аудиториялық сабақтарды өткізу орны	Ғимарат АТИ, ауд.№ _____ <i>Платформаға сілтеме</i>

**Оқытудың мақсаты, қысқаша сипаттамасы және нәтижелері**

Оқыту түрі	Кредит саны	Дәрістер, сағатпен	Практ., семинар. сабақтар, сағатпен	Зертх.сабақтар сағатпен	ОБСӨЖ сағатпен	СӨЖ сағатпен	Барлы -ғы сағатпен	Курс-тық жұмыс/жоба	Бақылау нысаны
Очная	5	30	15	-	15	90	150	+	Емтихан

Пәннің пререквизиттері: Топырактану; Машинаның детальдары; Теориялық механика

Пәннің постреквизиттері: дипломдық жоба

Пәннің мақсаты: кәсіби қызметте астық өңдеу кәсіпорындарының тасымалдау машиналары мен механизмдерінің теориялық және практикалық негіздерін білетін бакалаврларды дайындау.

Қысқаша сипаттамасы: Астық өңдеу кәсіпорындарындағы тасымалдау машиналары мен механизмдерінің құрылысын, техникалық сипаттамасын, олардың жұмыс жасайтын принциптерін және қолдану ережелерін білу.

Оқыту нәтижелері:

ӘҚ5 – білім беру, сондай-ақ ғылыми және тәрбие қызметінде тапсырмаларды орындау кезінде шығармашылық тәсілді қолдану.

КҚ1 - кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылу.

КҚ3 – стратегия аясында еңбек және оқу қызметінің удерістерін дербес басқару және бақылау;

- әріптестерінің көзқарасын құрметтей отырып, олардың жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру;

КҚ4 – жобалауды, зерттеу нәтижелерін және практикалық әзірлемелерді енгізуге қатысу;

- білу: машиналарды жобалау негіздері, оларды әзірлеу кезеңдері;

- механизмдердің, тораптар мен бөлшектердің жіктелуі туралы; статика, кинематика және динамика туралы.

**3. Пәннің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

Өткізу мерзімдері (апта)	Дәріс тақырыптары	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар (егер қарастырылған болса)	ОБӨЖ тапсырмалары	БӨЖ тапсырмалары
1	Кириспе.Осимдик онимдеринин ондирисинин жалпы малиметтер	Бидай ондирисинин технологиясы. Машиналар.	-	Ауылшарушылық машиналардын корсеткиштерин жазу	Акмола облысындагы технологиялармен танысу
2	Жерди негизги ондеу агротехнологиялык машиналар	Сокалар. Курылысы. Жумыс жасауы.	-	Сокалардын техникалык корсеткиштерин салыстыру	Акмола облысында колданаылатын сокалар
3	Жредин бетин ондейтин агротехнологиялык машиналар	Бораналар. Курылысы. Жумыс барысы	-	Бораналарды жумыска багыттндыру	Акмола облысындагы карулар
4	Бидай себетин агротехнологиялык машиналар	Сеялкалар. Курылысы. Жумыс жасауы	-	Сеялкаларыд жумыска багыттндыру	Акмола облысындагы сеялкалар
5	Отырғызатын	Картоп	-	Отырғызшыктарды	Акмола

	агротехнологиялық машиналар	отырғызушылар. Курылысы, жумысы		жумыска бағыттндыру	облысындағы отырғызышылар
6	Егистерди химиялық корғау жасайтын агротехнологиялық машиналар	Химикаттарды шашатын машиналар. Курылысы, жумысы	-	Куралдарды жумыска бағыттндыру	Акмола облысында колданаылатын машиналар
7	Шоп дайындайтын агротехнологиялық машиналар	Косилкалар. Курылысы, жумыс жасауы	-	Шапкыштарды жумыска бағыттндыру	Акмола облысындағы Шапкыштар
8	Шоп текшелейтин агротехнологиялық машиналар	Пресстер. Курылысы, жумыс жасауы	-	Пресстерди жумыска бағыттндыру	Акмола облысындағы Пресстер
9	Сурлем дайындайтын агротехнологиялық машиналар	Сурлем шабатын комбайндар. Курылысы, жумысы	-	Комбайндарды жумыска бағыттндыру	Акмола облысындағы комбайндар
10	Бидай орак тасилдери	Егисти тигинен ору технологиясы.	-	Егин ору технологиялы (бидайдын технологиялары)	Акмола облысында колданаылатын технологиялар
11	Бидай оратын комбайндар	Джон-Дир комбайны.	-	Джон-Дир комбайнды жумыска бағыттндыру	Акмола облысында колданаылатын комбайндар
12	Комбайннын молотильный аппараты. Жумыс истеу принципи.	Джон-Дир комбайнынын молотилкасы	-	Молотилканы жумыска бағаттндыру	Акрос комбайнынын молотилкасы
13	Комбайннын бидай тазалагыш кондыргысы	Джон-Дир сабан мекенин тазалагыш	-	Комбайннын тазалагышын жумыска бағыттндыру	Акрос комбайнынын тазалагышы
14	Астыкты жинағаннан кейиги ондеу	Бидай тазалайтын машиналар. Курылысы, жумысы	-	Бидай тазалайтын машиналарды жумыска бағыттндыру	Акмола облысында колданаылатын машиналар
15	Бидай кептирудин негиздери	Бидай кептиргіштер. Курылысы, жумысы	-	Бидай кептиргіштерди жумыска бағыттндыру	Акмола облысында колданаылатын кептиргіштер

Пәннің оқу программасында курстық жұмыс жоспарланған  
Курстық жұмыстын тақырыптары: СЗС-2,1 сеялкасынын курылысы мен жумыс жасауы.  
СН-4Б картоп отырғызыштын курылысы және жумыс жасау.

#### Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау

Платонусқа қорытынды бағаны есептеу формуласы

қорытынды баға = емтихан бағасы \* 0.4+рұқсат рейтингі\*0.6

рұқсат беру рейтингі = орташа ағымдағы баға \*0.6+(межелік бақылау1+межелік бақылау2)/2 \* 0.4 егер бағалаудың әрбір түрінің үлесін білдірсе, онда қорытынды баға орташа ағымдық бағаның 36% - ынан, №1 және №2 межелік бақылаудан 12% - дан және емтихан бағасынан 40% - дан тұрады

Пәнді оқу процесіндегі бақылау түрлері	Пайызбен бағалау
Ағымдағы бақылау	36
I межелік бақылау	12
II межелік бақылау	12
Қорытынды бақылау (ҚБ) Емтихан	40
<b>Барлығы</b>	<b>100</b>

Оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік	Балдардың	Балдар	Дәстүрлі жүйе
---------	-----------	--------	---------------

жүйе бойынша бағалар	сандық эквиваленті	(%-тік құрамы)	бойынша бағалар	Критерий***
A	4	95-100	Өте жақсы	-егер студент бағдарлама материалдарын толығымен терең игерсе; -жауап беруде ешқандай қате жібермесе; -қосымша ғылыми оқулықтарды пайдаланса; - өздігінен пәнге дайындалса.
A-	3,67	90-94		-теория білімін білу, барлық процесстерді түсіну, бағдарлама материалдарын игеру; -алған материалдарды ұсына алу; -теориялық білімді қолдана алу және жауаптарды нақты беру.
B+	3,33	85-89	Жақсы	-жауап бере кезде алған лекция, базалы оқулықтар, бағдарлама материалдарын нақты түсіндіре алу; -материалдарды сараптай алу, бірақ қорытындыны айғақпен дәлелдеу; -теориялық білімді кәсіби тапсырмаларды шешу кезінде пайдалана алу;
B	3	80-84		-материалдарды тапсыру, сараптай алу; -білімді ұсынылатын оқулықтардан, лекциядан оқып білу; -теориялық білімді кәсіби шешімдерді шешу кезінде пайдалана алу; -есептердің схемаларын құрып есептерді қатесіз шығарса
B-	2,67	75-79		-егер студент бағдарлама материалдарын 75 % төмен емес көлемде игерсе; -жауап беру кезінде күрделі қателер жібермесе, бұл жерде студент өз қателерін өзі түзеген; -сонымен бірге бағдарлама материалдарын оқытышының көмегімен толығымен игеріп алу жағдайында: -есептердің схемаларын құрып есептерді қатесіз шығарса.
C+	2,33	70-74		-берілген оқулықтар мен лекциядан алған білімдерін толығымен жеткізе алмау; -материалдарды тапсыру кезінде қателіктер жіберуге рұқсат етіледі; -қорытынды жасау кезінде қиыншылықтар болуы мүмкін: -берілген жауаптар әрқашанда нақты емес; -есептердің схемаларын құрып есептерді шығарғанда қателіктер жіберсе.
C	2	65-69		-берілген материалдар бойынша жеткілікті түрде жауап бермеу; -материал тапсыру кезінде қиыншылықтар, логикалық емес болғандығы; -жауабы қысқаша, ұсынған формулировкасы нақты емес. -есептердің схемаларын құрғанда қателіктер жіберсе, есептерді шығарғанда қателіктер жіберсе
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық	-берілген материалға дұрыс нақты жауап бермеуі, -тапсырылатын материалды жартылай ұмытшақтап тапсырса; - берілген жауапта көп емес қателіктер жіберілсе; --есептердің схемаларын құрғанда қателіктер жіберсе, есептерді шығарғанда қателіктер жіберсе
D+	1,33	55-59		- бағдарлама материалын жоғары бетін ғана ұсынса; -жауап қысқа, тапсырма түсініксіз, нақты емес

				жауаптар болған жағдайда; -өз ойын жай ғана ұсынса, материалға сай келмесе; -жауапты оқып тапсырса, лекцияға қарап тұрып жауап берсе, ауызша материалды тапсыра алмаса. -есептердің схемаларын құрғанда қателіктер жіберсе, есептерді шығарғанда қателіктер жіберсе
D	1	50-54		-егер студент бағдарлама материалдарын 50 % төмен көлемде игерсе, -бақылау мен зертханалық жұмыстарды, үй тапсырмаларын орындау кезінде, -оқушының көмегін қажет етсе, сонымен бірге жүйелі материалдарды қабылдау қиынға түссе; -есептердің схемаларын құрғанда қателіктер жіберсе, есептерді шығарғанда қателіктер жіберсе
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	-егер студент бағдарламамен қарастырылған материалдар бойынша білім алуда проблемаларға ұшыраса; -пәннің жарты бөлігінен жоғары көлемде бағдарламаны игермесе; -жауап беру кезінде біршама қателіктер жіберсе; -жеке тапсырмаларды орындамаған жағдайда; -есептердің схемаларын құра алмаса, есептерді шығарғанда қателіктер жіберсе.
F	0	0-24		-егер студент бағдарламамен қарастырылған негізгі материалдарды игере алмаса, білім дәрежесі өтк төмен болса; -пәннің жарты бөлігінен жоғары көлемде бағдарламаны игермесе; -жауап беру кезінде өрескел қателер жіберсе; -жеке тапсырмаларды орындамаған жағдайда; -есептердің схемаларын құра алмаса, есептерді шығарғанда өрескел қателіктер жіберсе.

### **Әдебиет:**

**Негізгі:** 1. Н.Алипбеков, К. Дуйсебаев, А.Байниязов. Ауылшаруашылық машиналары, //Астана, 2009. -170 б.;

А.Козыбай, Б.Алиев, Б.Курбаналиев. Егін шарауашылығындағы механикаландырган жұмыстар. //Алматы. 2011. -179 б.

**Қосымша:** А.Н.Устинов, Б.А.Алиев. Астық жинайтын комбайндар. //Астана, 2007. -120 б.

**Электронды дереккөздер:** <https://infourok.ru>; <https://ppt-online.org>; <http://test.ksu.edu.kz>.

**Бейімделетін білім беру технологиялары, оның ішінде инклюзивті білім беру үшін**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту кезінде олардың жеке мүмкіндіктерінің ерекшеліктерін ескере отырып және қажет болған жағдайда олардың әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ететін бейімделген білім беру технологияларын (инклюзивті білім беру) пайдалану көзделеді. Бейімделетін білім беру технологиялары: арнайы оқу құралдары мен дидактикалық материалдарды, ұжымдық және жеке пайдалануға арналған арнайы техникалық оқыту құралдарын және т. б. ұсыну. Қашықтықтан білім беру технологиялары олар үшін қолжетімді нысандарда ақпаратты қабылдау-беру мүмкіндігін көздеуі тиіс. Байланыс және өзіндік жұмыс үшін мультимедиялық кешендерді, электронды оқулықтар мен оқу құралдарын пайдалану ұсынылады.

**Оқу пәні мен академиялық этика саясаты Ш. Уәлиханов атындағы КУ білім алушыларының арнамыс кодексі туралы ережеге СМЖ П 4.01-2020: 9.2.2 сәйкес**

#### **білім алушы:**

этикалық, академиялық және құқықтық бұзушылықтарға, оның ішінде төмендегілерге жол бермеу тиіс:

- кез келген өзіндік жұмыстарды жазу кезінде плагиатқа;

- жалған нәтижелер беру;
- шпаргалкаларды, дәріс жазбаларын және басқа да техникалық құралдарды қоса алғанда, білімді бақылаудың әртүрлі нысандарының барлық кезеңдерінде рұқсат етілмеген көздерді пайдалану;
- жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану;
- оқытушыны алдауды, адалдықты және жаңылыстыруды қоса алғанда, оқытушыға құрметтемеуді таныту;
- дәлелді себепсіз сабақтан қалу ((жоқ болғаннан кейін келесі сабақтан кешіктірмей берілген тиісті күні мен ресми мөрі көрсетілген анықтама/хат сабақта болмауының негіздемесі болып табылады);
- оқу сабақтары кезінде қатты сөйлеу, шу шығару, аудиторияға кіру және аудиториядан шығу;
- оқу сабақтары кезінде ұялы телефонды өшіруге немесе діріл режиміне ауыстыруға тиіс;
- Ш. Уәлиханов атындағы КУ-да қабылданған корпоративтік этика кодексін ұстану тиіс.

Өзірлеуші:

Мамбеталин Кахим Токушевич